

## **Б1.В.1. ДВ.03.02 Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **«Социально-психологическое сопровождение развития детей в замещающих семьях»**

#### **Направление подготовки**

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Психология и социальная педагогика

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед.

#### **Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Социально-психологическое сопровождение развития детей в замещающих семьях» является формирование системы знаний, умений, связанных с особенностями социально-психологического сопровождения детей в замещающих семьях как базы для развития профессиональных компетенций:

ПК- 4 - способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков;

ПК-5- способен осуществлять деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с целью оказания помощи.

#### **Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Социально-психологическое сопровождение развития детей в замещающих семьях» направлена на формирование у студентов компетенций:

ПК- 4 - способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков;

ПК-5- способен осуществлять деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с целью оказания помощи.

1. Формирование знаний, умений, владений, связанных с технологиями сопровождения детей-сирот в замещающих семьях.

2. Изучение профессиональной деятельности на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства.

3. Формирование системы знаний, направленных на анализ социальных технологий в работе с приемными родителями, опекунами и попечителями.

4. Стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания данной дисциплины и формированию необходимых компетенций.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социально-психологическое сопровождение развития детей в замещающих семьях» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин по выбору (ДВ.3).

Для освоения дисциплины «Социально-психологическое сопровождение детей в замещающих семьях» студенты используют знания, умения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология», «Психология развития», «Психология (дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста)», «Педагогическая психология», «Возрастная анатомия и физиология», « Конфликтология».

Дисциплина «Социально-психологическое сопровождение развития детей в замещающих семьях» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам профессионального цикла, таких как

«Психология юношеского возраста», «Социально-психологические тренинги с подростками», «Психологическое консультирование родителей».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенций:

ПК- 4 - способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков;

ПК-5- способен осуществлять деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с целью оказания помощи.

#### **Основные разделы дисциплины:**

Тема 1. Сущность сиротства. Социальное сиротство, его причины и пути преодоления.

Тема 2. Депривационные нарушения в развитии ребенка

Тема 3. Профессиональная замещающая семья или сиротское учреждение.

Тема 4. Форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 5. Социализация как процесс становления социальных отношений. Социальная адаптация и проблемы вхождения ребенка-сироты в систему социальных отношений

Тема 6. Замещающая семья.

Особенности психологического развития детей в приемной семье

Тема 7. Социально-психологические технологии в работе с приемными родителями, опекунами и попечителями

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине** зачет – 3 семестр.

Автор Юрченко Л.Г. доцент кафедры ППП и ФК